



בינגו 48

תיאור המשחק	משחק בינגו להפעלת קבוצה גדולה.
אוכלוסיית יעד	גילאי גן וכיתות יסוד.
תחום לימודי	א. הכרת המספרים. ב. תרגול בפעולות חשבון בסיסיות.
מטרה משחקית	לכבוש רצף מאוזן/ מאונך/ אלכסון, או – למלא את כל הלוח.
אביזרים	16 לוחות משחק (להפעלת 16 ילדים או 16 זוגות). 48 כרטיסי מספרים. דיסקיות כסוי.
מהלך המשחק	1. כל משתתף/ זוג מקבל לוח ו-9 דיסקיות. 2. מנחה המשחק (מבוגר או ילד) שולף כרטיס מספר. <u>רמה א'</u> : המנחה קורא בקול את המספר. <u>רמה ב'</u> : המנחה מחבר תרגיל שתוצאתו מתאימה לכרטיס שברשותו. 3. משתתף המוצא בלוח שלו את המספר המתאים – מניח עליו דיסקית.
מנצח	המשתתף הראשון שכיסה רצף של 3 משבצות ("בינגו קטן"), או – המשתתף הראשון שמילא את כל הלוח ("בינגו גדול").

הוראות אלה מהוות הצעה בלבד. יש להתאים את דרך ההפעלה של המשחק למאפייני הלמידה והאוכלוסייה.

בינגו

23	36	11
8	44	22
43	13	29

שילוב המשתק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

21	37	10
2	31	34
40	14	5

שילוב המשתק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

45	17	14
10	37	30
31	25	7

שילוב המשתק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

9	33	20
24	41	12
18	3	27

שילוב המשתק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

6	42	19
45	28	5
40	16	34

שילוב המשתק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

45	4	35
13	38	16
25	47	11

שילוב המשתק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

18	34	16
47	1	39
9	46	23

שילוב המשחק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

26	41	23
47	4	35
32	42	28

שילוב המשחק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

11	31	21
43	3	29
19	41	15

שילוב המשתק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

35	15	21
44	40	2
10	26	38

שילוב המשתק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

20	28	17
7	48	5
37	13	32

שילוב המשחק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

26	33	24
1	48	3
36	8	27

שילוב המשחק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

22	39	24
44	6	4
14	41	30

שילוב המשחק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

32	18	12
2	38	29
46	25	9

שילוב המשחק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

48	19	15
6	46	39
20	30	8

שילוב המשחק בלמידה, אפרת גז, 2007

בינגו

27	33	22
7	1	36
17	43	12

שילוב המשחק בלמידה, אפרת גז, 2007

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48